

CorePractices

Kernpraktiken

NEWSLETTER 01 vom 10. September 2024

Unser geteiltes Engagement in Forschung, Entwicklung, Lehre und Implementierung zu Core Practices bzw. Kernpraktiken hat uns zur Initiierung eines losen Netzwerks veranlasst, das im deutschsprachigen Raum den Informationsaustausch, die Kontakte und die Kooperation zu Core Practices erleichtern soll.

Dieser Ansatz wird, wie wir feststellen, zunehmend wahrgenommen als produktive Strategie für das Erlernen professionellen Handelns von Lehrpersonen, dies in allen Phasen der Lehrer:innenbildung und in der vollberuflichen Tätigkeit. Zu dieser Dynamik wollen wir beitragen.

Wir werden deshalb von Zeit zu Zeit mit einem Newsletter über Neuigkeiten in diesem Feld informieren. Der heutige Versand gibt einen ersten kurzen Überblick; in zukünftigen Newslettern können einzelne Aspekte und Aktivitäten zu Core Practices vertieft werden. Zögern Sie nicht, ihn an Interessierte weiterzuleiten. Wenn Sie nicht mehr angeschrieben werden möchten, können Sie sich unten aus der Mailingliste austragen.

Hinweise Ihrerseits, die Sie zu einem nächsten Newsletter beizutragen wünschen, sind sehr willkommen.

Mit kollegialen Grüßen

Prof. em. Urban Fraefel, Prof. Dr. Matthias Nückles, Prof. Dr. Marc Kleinknecht

Website zu Core Practices

Um über neuere Entwicklungen zu informieren sowie Kontakte unter interessierten Personen zu erleichtern, haben wir eine Website initiiert, die Informationen über Projekte und Initiativen rund um Core Practices laufend aktualisiert und überdies Basisinformationen und Literaturhinweise enthält.

www.corepractices.education bzw. www.kernpraktiken.eu

Resonanz in Europa

Der Core Practices-Ansatz ist maßgeblich durch theoretische und konzeptionelle Entwicklungen in den USA geprägt worden, wird aber zunehmend in Europa und im pazifischen Raum aufgegriffen. Einen Einblick in europäische Initiativen in Deutschland, der Schweiz, den

Niederlanden und Norwegen gibt der Sammelband „[Core Practices in Teacher Education: A Global Perspective](#)“.

Forschung, Entwicklung und Implementierung

Mehrere Forschungsgruppen in Deutschland untersuchen Aspekte des Aufbaus von Core Practices in der Lehrer:innenbildung; eine erste Übersicht findet sich [hier](#). An gleicher Stelle sind auch zahlreiche Entwicklungsprojekte, konzeptionelle Arbeiten und Umsetzungen im Feld aufgelistet.

Dass in Niedersachsen ein neues [Forschungsprojekt zu Kernpraktiken](#) und deren Aneignung durch Lehramtsstudierende mit knapp 3 Millionen Euro gefördert wird, verweist auf das wachsende öffentliche Interesse an diesem Ansatz.

Curriculumsreformen unter Einbezug des Core Practices-Ansatzes

Mehrere Hochschulen und Studienseminare in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz und in Belgien arbeiten daran, den Core Practices-Ansatz in ihrer Konzepte und Curricula der Lehrer:innenbildung zu integrieren. Sobald zitierfähige Quellen vorliegen, werden wir darüber detaillierter informieren.

Vermischtes

– **Kongress der IGSP in Heidelberg 24.-26. März 2025**

Der zweijährliche Kongress der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP) bietet sich als Gelegenheit an, Arbeiten zu Kernpraktiken zu präsentieren und zu diskutieren > [Informationen und Call for Papers](#). Zu beachten: Einreichungen bis spätestens 30.9.2024.

– **Auszeichnung für Präsentation des Core Practices-Projekts ACTion**

Auf der EARLI SIG6/7 Konferenz in Tübingen wurde Hadmut Hipp vom Forschungsprojekt ACTion mit dem Preis für die beste Symposium-Präsentation ausgezeichnet.

– **PÄDAGOGIK: Große Serie zu Kernpraktiken**

Die Zeitschrift PÄDAGOGIK ist daran, eine Reihe von sieben Beiträgen zu Kernpraktiken zu planen, um diese über ein Jahr hinweg einem größeren Publikum zu präsentieren.